Justyna Bober

Edpuzzle – doskonałe narzędzie do wykorzystania w uczeniu online i odwróconej lekcji

Eppuzzle – co to takiego? To zadanie w postaci krótkiego filmu z pytaniami. Możemy wysłać uczniom link, który umożliwi im wykonanie zadania w domu, a jeśli założymy klasę w tej aplikacji, będziemy mieć dostęp do pracy uczniów.

Zacznijmy od przykładu.

https://edpuzzle.com/media/5e7c9cc4df3e743f191f7ed1

W tym krótkim filmiku pojawiają się pytania z objaśnieniami. Pokazują one, jakie rodzaje pytań lub notatek możemy umieścić podczas wyświetlania filmu.

Program Edpuzzle pozwala nam na wstawienie dowolnego filmu, również swojego własnego. Głównymi kanałami dystrybucji są: YouTube, Khan Academy, TedTalks czy National Geographic. Warto, otwierając program, włączyć polskie tłumaczenie, bo aplikacja jest anglojęzyczna. Najpierw musimy się zalogować, najlepiej kontem gmail, wybierając konto nauczyciela, podając naszą dziedzinę – edukację, rodzaj i nazwę szkoły. Logując się wybieramy wersję bezpłatną, która umożliwia zapisanie 20 wideo na swoim koncie. Możemy wybrać też wersję dla szkoły. Edpuzzle współpracuje z platformą Moodle czy Google classroom.



Po zalogowaniu się otworzy nam się taki lub podobny ekran:

Po lewej stronie widzimy dostępne kanały z filmami, w głównym oknie proponowane filmy. Na górze mamy też okno wyszukiwania – możemy wpisać tam słowo klucz i wtedy pokażą się filmy, które mogą nas interesować. Można też spróbować szukać poprzez wklejenie linku do znalezionego przez nas filmu.



Szukając poprzez Edpuzzle, znajdziemy zrobione już przez innych ćwiczenia, które możemy edytować i dostosować do swoich potrzeb, jednak wiele z nich nie ma polskich napisów.

Kiedy mamy już upatrzony film, klikamy na dole strony w zakładkę EDIT – Edytuj.



Jak można zauważyć porównując te dwa zrzuty ekranu, gotowe ćwiczenie ma autora, którego imię i nazwisko jest napisane nad wideo. Przy ćwiczeniach waszego autorstwa

....

pokaże się wasze imię i nazwisko. Pod kadrem widzimy poza przyciskami play, cofnij, głośnikiem i powiększeniem ekranu, punkciki na osi czasu; oznaczają one pauzy na pytania. Te pytania możecie podejrzeć też po prawej stronie pod zakładką *Do zrobienia* i oznaczeniem minut i sekund. Edytując gotowe ćwiczenie możemy zmienić pytania, także ich rodzaj, usunąć pytania lub je dodać, ale by to zrobić, musimy przejść do trybu edycji.

Jeśli pracujemy na nieobrobionym jeszcze filmie, po kliknięciu EDYCJI ukaże nam się taki ekran:



Po pierwsze, możemy edytować tytuł w pasku na górze. Tam, gdzie jest zapis *Wydarzenie wideo* (Video events) mamy trzy zakładki. Podkreślona jest aktywna zakładka służąca do przycinania filmu. Angielskie CUT, zostało tu niezręcznie przetłumaczone na *Skaleczenie*. Możemy dzięki temu narzędziu przystosować film do naszych potrzeb, zaznaczając suwakiem miejsca przycięcia filmu. Łapiemy myszką biały pasek ze strony, którą chcemy przyciąć i przeciągamy go w odpowiednie miejsce; u dołu pokazuje nam się informacja o nowej długości filmu. Możemy też pousuwać niepotrzebne fragmenty. Zmiany zatwierdzamy ADD (*dodaj wycięcie*), możemy cofnąć zmianę UNDO lub zresetować do stanu początkowego poprzez RESET.

Jeśli nie chcemy skracać filmu albo już go skróciliśmy, możemy przejść do kolejnej funkcji, nazwanej Voiceover, czyli *Lektor*. Pozwoli ona na dodanie do filmu swojego głosu podczas trwania filmu. Jeśli chcecie nagrać swoją ścieżkę dźwiękową, wystarczy kliknąć w mikrofon pod filmem i nagrywać, jednak najpierw Edpuzzle poprosi was o zgodę na nagrywanie. W każdej chwili nagrywania możecie włączyć pauzę i odsłuchać to, co do tej pory nagraliście. Ważne jest, aby pamiętać, że wasze nagranie nie zapisze się, dopóki nie nagracie ścieżki do całego wideo.

Pytania

Kolejna funkcja, to zakładka pytania – Questions. Wśród pytań mamy też notatki. Mogą być one zapisanym tekstem, uzupełnionym obrazkiem czy linkiem do innej strony, ale także możemy wstawić notatkę głosową. Dzięki temu, że klikniemy w głośnik, a potem na żółty mikrofon pod filmem, możemy nagrać na przykład przywitanie, wstęp, instrukcję czy podsumowanie. Takie nagranie możemy usunąć, a także zmienić miejsce nagrania przesuwając "łezkę" na osi czasowej filmu.

Pozostałe dwa rodzaje pytań to pytania otwarte i pytania wielokrotnego wyboru. Możemy dodać do naszego wideo pytania, które dadzą nam możliwość sprawdzenia, czy nasi uczniowie zrozumieli to, co obejrzeli i wysłuchali. Pytania zamknięte to pytania wielokrotnego wyboru. Oznaczone są kwadracikiem. Do każdego pytania mamy dwie opcje: poprawną i niepoprawną, ale możemy dodać kolejne i użyć zielonego "ptaszka", żeby oznaczyć te poprawne i czerwonego krzyżyka, by oznaczyć niewłaściwe. Każde pytanie otwiera nam się jako pole do edycji, możemy więc zastosować: pogrubienie, kursywę lub podkreślenie, znak zapisany u dołu lub u góry. Możemy dodać zdjęcie lub link, a także specjalne znaki matematyczne. W pierwsze okienko wpisujemy pytanie, w kolejne odpowiedzi. Te pytania zostaną ocenione automatycznie, możemy jednak dodać do nich informację zwrotną z wyjaśnieniem. Po utworzeniu pytania kończymy edycję przyciskiem *Zapisz* (SAVE).



Podobnie postępujemy z pytaniami otwartymi. Wstawiamy znacznik w miejscu, gdzie ma się zatrzymać film i ma się dane pytanie pojawić. Pytanie otwarte zaznaczone jest kwadracikiem z dymkiem. Takie pytanie możemy też uzupełnić informacją zwrotną, klikając w napis z niebieskimi strzałeczkami na dole. Okienko nam się odwróci, po czym możemy znowu kliknąć i wrócić do pytania. Po zakończonej edycji, klikamy na klawisz *Zapisz* (SAVE) lub CANCEL, którym anulujemy wprowadzone zmiany.

Przy rodzaju pytania mamy rozwijaną listę i tu możemy zmienić rodzaj pytania na pytanie wielokrotnego wyboru albo notatkę.



Po dodaniu wszystkich pytań zapisujemy całość. Możemy teraz obejrzeć efekt swojej pracy. Ciągle możemy wrócić do edycji swoich pytań, nawet kiedy zapiszemy całe zadanie przyciskiem u góry strony *Koniec* (FINISH).

Widzimy teraz zadanie tak, jak zobaczy je uczeń. Notatka głosowa wyświetli się w miejscu, gdzie ją wstawiliśmy, ale musimy jeszcze kliknąć w mały trójkącik pod napisem *UWAGA* (NOTE), by jej wysłuchać. Po wysłuchaniu mamy trzy opcje: zakładkę, by obejrzeć ponownie Rewatch, Skip – pominąć pytanie lub kontynuować oglądanie (Continue) aż do następnego pytania, w którym filmik się zatrzyma.



Przy pytaniu wielokrotnego wyboru pokazują nam się odpowiedzi z kwadracikami do zaznaczenia. Wybieramy poprawną odpowiedź i klikamy *Zatwierdź* (SUBMIT). Po wysłaniu pokaże nam się, czy to jest prawidłowa odpowiedź oraz informacje zwrotne, które zapisaliśmy.

Każde dziecko potrzebuje mistrza | Rita Pierson

Justyna Bober



Przy pytaniu otwartym nie pojawi się wynik, ale jeśli wpisaliśmy informację zwrotną, uczniowie mogą porównać swoją odpowiedź z tą proponowaną przez nauczyciela.

Pod filmikiem widzimy, czy nasze odpowiedzi zamknięte są poprawne, bo zmieniają kolor na zielony. Uczniowie mogą obejrzeć filmik dowolną ilość razy, zmieniając i poprawiając swoje odpowiedzi.

Kiedy już nasz materiał jest gotowy, mamy kilka możliwości użycia go:

Przydzielać Edytować Duplikować Usunąć O Publiczny 🗸

Możemy go zadać, korzystając z zakładki *Przydzielać* (ASSIGN). Możemy go nadal edytować, możemy go zduplikować, czyli skopiować, by wykorzystać np. do innego ćwiczenia, możemy też usunąć. Ostatnią opcją jest zapisanie go jako publicznego lub prywatnego. Jeśli zapiszemy nasz film jako *Prywatny*, skopiowany link będzie możliwy tylko do otwarcia przez zalogowanych użytkowników Edpuzzle; opcja *Publiczny* pozwoli na rozwiązanie zadania osobom, które nie mają konta na Edpuzzle. Tak wygląda to z zadaniem, które tu podaję jako przykład:

https://edpuzzle.com/media/5e7cf991ea5abf3f636839fd

Możecie je wyświetlać i rozwiązywać, ale wasze wyniki nigdzie sie nie zapiszą.

Jeśli chcemy więc mieć podgląd na to, kto i jak rozwiązał nasze zadanie, korzystamy z zakładki *Przydzielać* (ASSIGN). Po kliknięciu pokaże się zakładka z wszystkim dostępnymi klasami. Jeśli moja szkoła jest tu wpisana, niezależnie od tego, czy mam powiązanie z Google classroom czy Moodle, pokażą mi się moje klasy. Jeśli nie, najlepszą opcją jest utworzenie

nowej klasy jako klasy otwartej. Nadajemy swojej klasie jakąś nazwę, ewentualnie krótki opis i dalej zaznaczamy klasę otwartą OPEN. W takim przypadku uczniowie nie muszą być zalogowani – dostają link i kod prowadzący do klasy, po wpisaniu kodu proszeni są o podanie nicku; możemy poprosić ich o to, by wpisali imię i nazwisko. Możemy też zaznaczyć, że system wygeneruje ich nicki, ale nie wydaje mi się to przydatne.

	e
Er	ter class name
esc	ription optiona
Ac	d a description
	Classic
•	Open
•	Open Are you an elementary teacher or just want to use Edpuzzle for quick practice? For open classes, your students just have to enter a class code to join – no account required! See your students' progress for each video lesson you assign.
•	Open Are you an elementary teacher or just want to use Edpuzzle for quick practice? For open classes, your students just have to enter a class code to join – no account required! See your students' progress for each video lesson you assign. Let Edpuzzle generate students' nicknames

Klikamy *Utwórz klasę*. Moja klasa nazywa się Praktykanci. Pojawiła się informacja, że zadanie jest dostępne od teraz bezterminowo, a także domyślnie zaznaczona jest opcja zapobiegania pomijaniu pytań i wyłączenia napisów. Chciałabym to zmienić. Klikam więc w zakładki po prawej i ustawiam za pomocą kalendarza datę wysłania i datę dostępności zadania, jeśli chcę.

Assign to a class		
<u> </u>		
Klasa 1 0 pierwsze kroki	Start Date Today	12:00am
My class	Due Date No due date	
Praktykanci 0 grupa	Prevent Skipping	_ ◎
+ Add new class	Turn on CCs	×- 0

Odklikuję także, by napisy były dostępne. Po wybraniu dostępnych opcji klikam Zadaj (ASSIGN). Teraz wyświetla mi się takie okno, w którym na niebiesko mam kolejne dostępne opcje. Mogę jeszcze zmienić *temat zadania* (Change name) i uzyskać link, by zadaniem się podzielić z uczniami (Share assigment).

🔗 edpuzzle	Search content		Content	Gradebook	My Classes
10		Assignment name Rita Pierson Każde dziecko potrzebuje mistrza Change name Cancel		Start Date Today Due Date No due dat	12:00am
Students	Questions		_	Prevent Skipping Turn on CCs	a -
				Share assignmer Go live! Reset student pr	nt rogress

Po kliknięciu *Udostępnij zadanie*, otwiera nam się okno z dwoma linkami: pierwszy jest właśnie do podzielenia się z uczniami. Kopiujemy go i rozsyłamy, drugi możemy osadzić np. na naszym blogu. Ten link znowu prowadzi do samego zadania i jego wyniki nie będą dla nas dostępne, więc nie korzystamy z tej opcji, a jeśli to już zrobiliśmy, możemy usunąć ten przydział.

Every kid needs a champion Rita Pierson				
Assignment link				
Provide your students with direct access				
https://edpuzzle.com/assignments/5e7d188201cc	Copy link			
Embed code				
mbed this video on your LMS				
Medium size 🔻				
<iframe width="470" height="402" src="https://e</td> <td>Copy code</td>	Copy code			

Aktywną zakładką jest jeszcze Go live! Pozwala ona na wykonywanie ćwiczenia przez uczniów w klasie. Nauczyciel wyświetla zadanie na ekranie, ale również pokazuje się ono na ekranach uczniów i ich zadanie jest oceniane, a nauczyciel ma dostęp do wyników. Po wybraniu tej opcji pojawia się na ekranie link, który udostępniamy uczestnikom wraz z kodem do klasy. To ciekawa opcja, ale nas najbardziej interesuje opcja otwartej klasy i zadanie do obejrzenia w domu, więc wracamy do tego ekranu:

My Classes Praktykanci grupa Invite studer CEN Due Assignments Klasa 1 OPEN Klasa 1 OPEN My class In progress Assignment Start date Turme in	🔗 edpuzzle	Search content		Content Gradebook	My Classes
CEN Due Assignments No Due Date Klasa 1 OPEN klasa 1 OPEN pierwsze kroki OPEN Asignment Start date Kuss Start date	My Classes	Î	Praktykanci ^{grupa}		Class options
Klasa 1 OPEN pierwsze kroki In progress My class Assignment Start date Turned in	CEN Klasa 1	OPEN	Due Assignments No Due Date		OPEN CLASS ⑦
My class Assignment Start date Turned in	Klasa 1 pierwsze kroki	OPEN	In progress		
	My class		Assignment	Start date	Turned in
Praktykanci OPEN grupa Every kid needs a champion Rita Pierson March 26th O of O	Praktykanci grupa	OPEN	Every kid needs a champion Rita Pierson	March 26th	() 0 of 0

To jest zakładka podświetlona na niebiesko (My Classes) Moje klasy.

Po lewej stronie mamy wszystkie swoje klasy. Na niebiesko podświetla mi się ta aktywna Praktykanci i jest ona też w głównym oknie, wraz z ikonką filmu i datą zadania pracy oraz informacją, że jeszcze żadna osoba nie wykonała tej pracy (0 of 0). Jeśli teraz klikniemy w zakładkę w prawym górnym rogu Class options, zobaczymy okienko z nazwą klasy i z kodem dla klasy. Możemy go jeszcze go tu zmienić, możemy usunąć klasę, ale nas interesuje sam kod. Ten sam kod znajdziemy też w zakładce Invite students, czyli *Zaproś uczniów*. Tu kod jest wraz z linkiem i to jest to właśnie to czego potrzebujemy:

		×
How to join an open cla	SS	
Have your students click on "Open class" in the enter the open class code, or just copy and pa their browser:	a top menu bar and ste this URL in	
https://edpuzzle.com/open/bidlewi	Copy link	
Open class code: bidlewi		

Po skopiowaniu tego linku i wklejeniu go do przeglądarki otworzy nam się okno logowania:

You found an open class!
Just enter a nickname and click on the button to join your open class!
Praktykanci
Justyna Bober
Class code: bidlewi
Nickname
Cancel
Cancel

z nazwą klasy Praktykanci, z autorem zadania, z kodem klasy i ramką na wpisanie imienia lub pseudonimu (Nickname). Po wpisaniu tych danych uczeń klika niebieski przycisk Join open class / *Dołącz do klasy* i rozwiązuje zadania, po czym je wysyła nauczycielowi.

Po wysłaniu zadań przez ucznia nauczycielowi wyświetli się taki ekran:

Praktykanci		Class options
grupa		Invite students
Due Assignments 1 No Due Date		OPEN CLASS (?)
In progress		
Assignment	Start date	Turned in
Every kid needs a champion Rita Pierson 1 new answer	March 26th	○ 1 of 1

Jedna osoba otworzyła i wykonała zadanie. "Masz jedną nową odpowiedź". Po kliknięciu w to czerwone pole, wyświetlą się nam bardziej szczegółowe informacje.

Students Questions	Ev	ery kid need Edit name 1 Answer to	ds a champion Rita grade	Pierson	
Student Name	Watched	Grade 🗠	Last watched	Turned in	
Justyna		ii.	4 minutes ago	March 26th - 10:46pm	

Widzimy, czy uczeń obejrzał całość – zielona kreska, kiedy oglądał (4 minuty temu), kiedy wysłał odpowiedź. Trzech kropek nie musimy rozwijać, bo mamy tam jedynie przycisk usunięcia podejścia ucznia. Klikamy za to niebieską zakładkę, gdzie czeka nas zadanie do ocenienia. Możemy je zaliczyć – zielonym polem lub nie – czerwonym, dodać komentarz. Klikając na nazwę ucznia zobaczymy jeszcze takie podsumowanie:

Every kid needs a champion Rita Pierson									
100 /100 100 % 2 ^{/ 2 questions} Turned In: March 26th - 10:46pm									
Number of times student watched each section of your video									
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
00:00 00:46 01:33 02:20 03:07 03:54 04:40 05:27 06:14 07:01 07:48									

Poza punktacją pojawia się jeszcze informacja, ile razy uczeń oglądał poszczególne fragmenty filmu. Korzystając z zakładek Previous / *Poprzedni* i Next / *Następny* możemy przeglądać wyniki wszystkich uczniów.

W zakładce *Pytania* możemy podejrzeć pytania i odpowiedzi. I na tej głównej stronie możemy jeszcze zresetować wyniki uczniów albo ściągnąć je na komputer przyciskiem Download grades – zapiszą się w arkuszu Excela, w niezbyt jednak przejrzystej formie.

I to już wszystkie instrukcje do pracy z programem. Nie jest on skomplikowany w obsłudze i mimo angielskiej wersji na pewno da się go użyć, korzystając z podanych wskazówek.

Czy warto stosować Edpuzzle i w jakim celu?

Dają wiele możliwości zadania pracy uczniom na odległość. Wystarczy link do zadania utworzonego przez nauczyciela lub wyszukanego w gotowych zadaniach. Uczniowie wtedy mogą przygotować się do lekcji, bo nie tylko oglądają film, wykład nauczyciela, demonstrację, pokaz czy instrukcję, ale odpowiadają na pytania dotyczące oglądanego materiału. Na pytania te mogą odpowiadać w zeszytach, mogą też dostać konkretne zadania do wykonania czy polecenia sporządzenia notatki, mapy myśli, zadania pytań, tłumaczenia zdań, wykonania kolejnych przykładów, obejrzenia innych filmików. Możemy w ten sposób indywidualizować zadania, podając dodatkowy materiał za pomocą linków, dając uczniom zadania do wyboru. Dając więcej zadań zamkniętych lub otwartych, podając różne objaśnienia, dodając notatki głosowe, możemy też dopasować materiał do potrzeb konkretnej grupy uczniów. Zadania można łatwo modyfikować i zmieniać. Jeśli zależy nam na monitorowaniu pracy ucznia, to warto założyć klasę. Przemyślane informacje zwrotne mogą ułatwić samodzielną pracę ucznia i jego samoocenę.

Przypomnę jeszcze, że poza gotowymi filmami z sieci możemy wykorzystać filmy stworzone przez siebie, czyli na przykład wykład ze swojego przedmiotu, przygotowany przez nas komiks czy filmik rysunkowy ilustrujący jakieś zagadnienie. Takie lub gotowe wideoćwiczenie szczególnie użyteczne może stać się przy uczeniu online czy w modelu odwróconej lekcji, dlatego na koniec chciałabym zaproponować jeszcze jedno zadanie na Edpuzzle, które jest fragmentem wykładu na ten temat. O odwróconej klasie opowiada na portalu Scholaris Grażyna Grzegorczyk, a ja jej wykład skróciłam do 10 minut i opatrzyłam pięcioma pytaniami.

https://edpuzzle.com/media/5cac9fd7386cc7408c9ff0ab

Życzę powodzenia w wypróbowywaniu tej aplikacji!