

Sprawdzony sposób na realizację podstawy programowej

Zawieszane zajęcia w szkołach to czas, w którym dotychczasowa edukacja ulega zmianie. Współpraca online, nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i innowacyjnych rozwiązań stało się nagle codziennością niemal wszystkich nauczycieli. Wszyscy poszukujemy takich sposobów, które pozwoliłyby na efektywną realizację podstawy programowej i kształcenie kompetencji kluczowych.

Obowiązująca podstawa programowa dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych zaleca stosowanie metody projektu, niezwykle pomocnej w kształceniu kompetencji kluczowych, rozwijaniu u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności oraz umożliwiającej stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych. Metoda projektu zakłada znaczną samodzielność i odpowiedzialność uczestników, co stwarza uczniom warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się. Wspomniana podstawa programowa wskazuje na korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych przy realizacji projektu. Wsparciem dla nauczycieli w realizacji podstawy programowej metodą projektu jest Program eTwinning.

Projekty e-Twinning

Projekty eTwinning mają bardzo różnorodne formy. Są wśród nich zarówno bardzo krótkie (kilkudniowe), skupione na jednym konkretnym zagadnieniu, jak i wieloletnie, o wciąż poszerzającej się tematyce i działaniach. Forma, tematyka, czas trwania, rodzaj użytych narzędzi, liczba partnerów zależą wyłącznie od samych uczestników projektu. To oni decydują o swoich bieżących potrzebach jako osób współpracujących w projekcie. Mają też stałą możliwość modyfikacji zaplanowanych aktywności. Taka autonomia projektu wpisuje się również w formy i sposoby zalecane w realizacji podstawy programowej. Niezwykle istotne w realizacji projektu, a wynikające z rozporządzenia w sprawie podstawy programowej, jest **wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej**, m.in. komputera, Internetu, różnorodnego oprogramowania, aparatu, kamery, narzędzi, z których bardzo często uczniowie korzystają w czasie wolnym. Wykorzystywanie tych narzędzi czyni zajęcia ciekawszymi i bardziej angażującymi uczniów. Ważną cechą projektów eTwinning jest **kształcenie kompetencji kluczowych**, wśród nich kompetencji w zakresie wielojęzyczności, określających zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się. **Języki obce** wykorzystywane w projektach eTwinning służą do bezpośredniej komunikacji z rówieśnikami – partnerami w projekcie. Wynikające stąd potrzeby: sprawniejszej, płynnej rozmowy i porozumiewania się motywują uczniów do nauki języka obcego.

Wyboru treści programowych, które będą realizowane metodą projektu, dokonuje nauczyciel samodzielnie lub w porozumieniu z uczniami. Przy wyborze tematu projektu powinien uwzględnić możliwości i zainteresowania uczniów oraz aktualnie omawianą

tematykę. Ciekawym pomysłem na projekt jest integracja treści z kilku dowolnych przedmiotów nauczanych w szkole i jego realizacja w ramach planowych zajęć z tych przedmiotów. Dzięki ukierunkowaniu na cel, jakim jest zrealizowanie założeń wskazanych w projekcie, uczniowie będą zmotywowani do nauki, a zajęcia edukacyjne staną się dla nich bardziej atrakcyjne. Ponadto, połączenie w zadaniach projektu wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów daje – jak już wspomniano – możliwość kształcenia i doskonalenia kompetencji kluczowych uczniów, tak bardzo potrzebnych w nieustannie zmieniającym się świecie.

Minimum wymagań

Do wspomnianych już wcześniej zalet projektów eTwinning trzeba dodać jeszcze minimum wymagań. Chętnym do stworzenia projektu wystarczy komputer z dostępem do Internetu. Projekt nie wymaga nakładów finansowych i związanych z tym skomplikowanych formalności i procedur. Zarejestrowany użytkownik ma dostęp do licznych, bezpłatnych narzędzi, za pomocą których może rozpocząć i prowadzić współpracę. Oferowane narzędzia są łatwe w obsłudze i bezpieczne dla uczniów – mogą oni korzystać z nich bez obaw ingerencji z zewnątrz i dostępu do nieodpowiednich treści. Uczniowie biorący udział w projektach są bardziej zmotywowani do nauki. Sami chętnie szukają nowych informacji, aby ciekawiej zaprezentować swoją wiedzę partnerom projektu. W tej samej szkole można równolegle realizować wiele projektów – zależy to wyłącznie od nauczyciela, jego chęci, czasu i możliwości.

Doskonalenie nauczycieli uczestniczących w Programie e-Twinning

Nauczyciele uczestniczący w Programie eTwinning mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, m.in. w konferencjach promocyjnych, szkoleniach międzynarodowych, szkoleniach krajowych, kursach internetowych, wydarzeniach online i szkoleniach regionalnych. Do nauczycieli różnych specjalności kierowane są ogólnopolskie konferencje tematyczne. W ramach szkoleń międzynarodowych nauczyciele uczestniczą w warsztatach doskonalenia zawodowego oraz seminariach kontaktowych. Szkolenia krajowe obejmują: e-wakacje, e-ferie, e-czwartki i seminaria krajowe. Dużym zainteresowaniem cieszą się kursy internetowe: „Jak uczestniczyć w Programie eTwinning?” oraz „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?”. Te formy doskonalenia zawodowego są szczególnie pomocne nauczycielom rozpoczynającym pracę w programie. Nauczycielom doskonalącym swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych proponowane są kursy tygodniowe, prowadzone na platformie Moodle. Warto też wspomnieć o wydarzeniach online, które odbywają się przy wykorzystaniu narzędzia wideokonferencji, a obecnie nabierają dużego znaczenia. Wydarzenia na eTwinning Live są poświęcone poszczególnym tematom z zakresu Programu eTwinning. Szkolenia regionalne są organizowane bezpośrednio w szkołach z udziałem regionalnych przedstawicieli eTwinning. Spotkania te organizowane są z inicjatywy przedstawicieli lub zainteresowanych nauczycieli i dyrektorów placówek.

Przedstawiciele Programu e-Twinning w województwach

W poszczególnych województwach Program eTwinning ma swoich przedstawicieli: ambasadorów, przedstawicieli kuratoriów, trenerów warsztatów komputerowych eTwinning i trenerów kursów online.

Ambasadorzy to doświadczeni eTwinerzy, wspierający swoją pracą działalność Krajowego Biura eTwinning w Polsce. Ich zadaniem jest prowadzenie działań informacyjnych w środowisku oświatowym oraz wspieranie nauczycieli zainteresowanych uczestnictwem w programie. Wspomagają promocyjno-szkoleniową aktywność Krajowego Biura eTwinning w Polsce, w szczególności jako trenerzy lub eksperci z danej dziedziny na poziomie krajowym oraz europejskim. Udzielają pomocy i opieki mentorskiej nauczycielom zaangażowanym w realizację projektów eTwinning. **Przedstawiciele kuratoriów oświaty** to wizytatorzy, którzy promują program w regionie, utrzymują kontakt ze szkołami chętnymi do udziału w programie, organizują konferencje i warsztaty szkoleniowe. **Trenerzy warsztatów komputerowych** to nauczyciele z dużym doświadczeniem w realizacji projektów, nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni z ośrodków doskonalenia nauczycieli. Organizują spotkania, warsztaty, konferencje, prezentują przykłady dobrej praktyki, upowszechniają materiały i publikacje związane z programem. **Trenerzy kursów online** wspierają uczestników w realizacji zadań wynikających z programu kursu, tworzą grupy do wymiany uwag i doświadczeń.

Dlaczego warto?

Projekty eTwinning umożliwiają innowacyjne realizowanie podstawy programowej, kształcą i doskonalą kompetencje kluczowe uczniów, podnoszą prestiż szkoły, która staje się placówką wykorzystującą nowoczesne technologie, zwiększają motywację uczniów do nauki, umożliwiają dostosowanie zadań do możliwości każdego ucznia, mają interdyscyplinarny charakter, przyczyniają się do wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli, umożliwiają realizację wymagań niezbędnych do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli. W projektach eTwinning uczniowie uczą się tego, co może być im potrzebne w życiu. Rozwiązują rzeczywiste problemy. Korzystają z bezpiecznego Internetu.

Zapraszam do skorzystania z tych możliwości. Warto!