

Jak psuć dzieci Platonem i Boecjuszem : nauczanie filozofii klasycznej w szkole podstawowej : metoda, program edukacyjny i 99 scenariuszy zajęć z materiałami / Jadwiga Guerrero van der Meijden. – Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2021.

Czy szeroko rozumianą filozofią klasyczną można zainteresować najmłodszych? Czy warto zajmować się filozoficzną edukacją dzieci? Na te pytania odpowiada niniejsza książka. Autorka, doktor filozofii na Uniwersytecie Jagiellońskim, czerpiąc z bogactwa filozofii i kultury klasycznej oraz klasyków literatury dziecięcej pokazuje, jak w czasach coraz szybszego tempa wymiany informacji podtrzymać w dzieciach żywe zainteresowanie światem oraz w pełni rozwinąć ich potencjał myślenia. Wszak filozofia jest sztuką myślenia, bez której trudno odnaleźć się w rzeczywistości XXI wieku.

Ze Wstępu: „Wymagania współczesności stawiają młodzież i dzieci przed koniecznością konfrontacji z różnorodnymi ideami oraz systemami przekonań. Popularne portale społecznościowe zderzają ich z nieustanną, szybką wymianą sądów i opinii. Z tego powodu umiejętność samodzielnej oceny poglądów, przekonań, głębokiego namysłu dotyczącego istoty problemu, a także obrony własnego stanowiska są obecnie potrzebne młodym ludziom bardziej niż kiedykolwiek”.

Książka zawiera część teoretyczną oraz praktyczną, na którą składa się 99 scenariuszy zajęć wraz z materiałami do wykorzystania przez nauczycieli filozofii, etyki, historii, kultury klasycznej, a także polonistów, wychowawców oraz rodziców.

Polecamy ku refleksji...

Gry i zabawy (nie tylko) mindfulness : 50 ćwiczeń, aby być uważnym, poprawić koncentrację, kochać siebie bardziej i zrozumieć swoje emocje / Kristina Marcelli-Sargent. – [Olsztyn] : Levyz Books, copyright 2022.

To publikacja dla dzieci, rodziców i specjalistów – słowem dla każdego, kto chce zadbać o swoje zdrowie psychiczne, dobrze się przy tym bawiąc. Wszystkie zabawy i ćwiczenia zawarte w książce zostały opracowane przez licencjonowaną terapeutkę zdrowia psychicznego.

Mindfulness jest tłumaczone w polskiej literaturze jako „uważność” lub „świadome bycie w chwili obecnej bez jej oceniania”. To ćwiczenia umysłu, przeznaczone głównie dla osób, które nie radzą sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, choć nie tylko.

Książka zawiera opis pięćdziesięciu wesołych zabaw, dzięki którym dzieci zaczną ćwiczyć uważność. Zostały one przedstawione w pięciu rozdziałach: *Magiczny oddech* (nauka technik oddychania), *Niesamowite zmysły* (odczuwanie zmysłami w chwili obecnej), *Łagodne myśli* (zauważanie myśli i zarządzanie nimi), *Rozumienie emocji* (pomoc w zauważeniu i zrozumieniu emocji) oraz *Moje wspaniałe ciało* (nauka rozumienia sygnałów ze strony ciała).

i ćwiczenie obecności tu i teraz). Publikacja otwiera na nowe doświadczenia psychologiczne i uczy bezcennych umiejętności. Można ćwiczyć samodzielnie lub z innymi.

Zapraszamy do świata harmonii i spokoju.

Dziecko na cyfrowym odwyku : jak bez krzyku oderwać dziecko od komputera i smartfona / Małgorzata Majewska. – Bielsko-Biała : Dragon, copyright 2022.

Autorka publikacji Małgorzata Majewska, doświadczona pedagog i terapeutka, trenerka redukcji stresu, podczas 17 lat pracy w cyfrowych mediach poznała od podszewki świat reklamy i mechanizmy działania firm digitalowych. Przeszła także drogę cyfrowego odwyku z własną rodziną. Niniejszy poradnik pomoże rodzicom odzyskać kontrolę nad ilością czasu spędzanego przez dzieci w Internecie. Publikacja zawiera wiele praktycznych wskazówek dotyczących postępowania z dziećmi w tej kwestii, np. jak zachować równowagę pomiędzy czasem online i offline, jak rozmawiać z dzieckiem o zagrożeniach wynikających z przebywania w przestrzeni wirtualnej, Autorka stwierdza: „rodzice często zgłaszają, że w ich domach temat grania staje się prawdziwym polem bitwy i ciągłych nieporozumień: dochodzi do regularnych kłótni właśnie o czas spędzony przed ekranem oraz dostęp do gier”.

Zdaniem autorki, odpowiednim czasem, kiedy dziecko może zacząć uczyć się korzystania z gier i elektroniki, jest wiek ok. 7–8 lat. Jest ono wówczas na tyle duże, by mieć świadomość tego, po co korzysta z technologii, gier i dobrodziejstw cyfrowego świata. Trzeba również zdawać sobie sprawę, że im wcześniej zaczniemy dziecku swobodnie udostępniać elektronikę do zabawy, tym trudniej będzie potem mu ją ograniczyć. Warto zawsze podjąć rozmowę z dzieckiem, obserwując jednocześnie własne nawyki związane ze spędzaniem czasu przed ekranami urządzeń elektronicznych.

Życzymy inspirującej lektury.