

Grażyna Zawadzka

Lektury dla nauczycieli, rodziców, opiekunów

Jak pokolorować szkołę : akademia kreatywnego nauczyciela / Jakub Tylman. – Warszawa : Wydawnictwo Mamina, 2023.

Publikacja autorstwa Jakuba Tylmana, entuzjasty edukacji, pedagoga, twórcy licznych projektów edukacyjnych, jest zaproszeniem dla liderów, nauczycieli i rodziców do świata zmiany, do mądrej przebudowy edukacji w duchu kreatywności i poszanowania dla uczniów.

Jest to wyjątkowa propozycja nauczyciela, który od kilkunastu lat aktywnie i nieszablonowo zmienia oblicze polskiej szkoły. W książce podpowiada rozwiązania, błyskotliwie rysuje obraz wyzwań, przed jakimi stoją uczniowie i nauczyciele, zachęcając do efektywnego dialogu, ale przede wszystkim działania na rzecz przyszłości polskiej oświaty.

Czy w zwykłej szkole da się zorganizować kino, zrezygnować z prac domowych i piec ciasta? Jak kreatywnie wspierać indywidualizm i wzmacniać uczniowskie poczucie własnej wartości? Na te i inne pytania odpowiada autor publikacji, dzieląc się własnym doświadczeniem pracy w przyjaznej szkole. „Świat pędzi do przodu, dynamicznie się rozwija i aby za nim nadążyć, szkoła powinna iść w stronę otwartości, wzajemnej akceptacji, tolerancji i szacunku, równego traktowania, niezależnie od tego, kto do niej chodzi”. Książka jest więc swoistą „skarbnicą” gotowych, innowacyjnych rozwiązań, które warto wypróbować w codziennej pracy z uczniem.

„Bo najważniejsze jest działanie, otwartość na to, co nowe, inne, twórcze, wszędzie tam, gdzie jest podatny grunt na realizację inspirujących pomysłów zwiększających potencjał uczniów, ich możliwości i szanse na lepszą przyszłość, bo przecież wszyscy jesteśmy pięknymi, dobrymi i fantastycznymi ludźmi”.

Polecamy tę pozycję ku refleksji pasjonatom edukacji i nie tylko...

Trening ciiiiszy dla dzieci / Paulina Mechło, Magdalena Karpińska. – Gliwice : Sensus, copyright 2023.

Autorki bestsellerów z zakresu treningu umysłu – Paulina Mechło oraz Magdalena Karpińska – zapraszają do różnych atrakcyjnych zabaw uczących uspokajania umysłu, koncentracji i uważności.

Zebrane w polecanej książce zadania są świetną alternatywą dla elektronicznej rozrywki – pokazują, że „analogowy” świat wokół nas też może być ciekawy, tajemniczy i fascynujący. Wraz z sympatycznym „Móźdzkiem” uczniowie wspaniale spędzą czas w krainie ciszy i spokoju, ucząc się przy tym lepiej zapamiętywać, koncentrować, wyciszać i odprężyć. Są to ważne umiejętności dla „przebudźcowanych” dzieci XXI wieku, żyjących często w hałaśliwym świecie, przykutych do ekranów smartfonów i komputerów.

Publikacja jest bezcenną, relaksującą pomocą dla nauczycieli, rodziców i opiekunów dzieci w każdym wieku, do wykorzystania na lekcji, w świetlicy, bibliotece oraz w domowym zaciszu.

O budowaniu prawdziwych relacji z dzieckiem : czy dzieci i ryby faktycznie głosu nie mają? / Piotr Dąbkowski. – Frydek : Wydawnictwo Dąbek, 2022.

Książka Piotra Dąbkowskiego jest zestawem osobistych spostrzeżeń pedagoga i rodzica na temat współczesnej szkoły, współczesnych dzieci i dorosłych we współczesnym świecie. Autor rozpoczyna swoje refleksje od tego, co jest najważniejsze – nie tylko w szkole, ale też między rodzicem a dzieckiem: od fundamentu, jakim jest **relacja**. Zbudowanie jej z dzieckiem wymaga jedynie empatii, otwartości i szacunku. Jest podstawą do nauczania w szkole i rozumienia uczniów.

Autor kładzie nacisk na problem dzieci dotyczący braku akceptacji na wyrażanie przez nie trudnych emocji, niezgody na zdanie dorosłego, co w konsekwencji uniemożliwia dziecku rozpoznawanie drogi do swojej prawdziwej tożsamości. **„Zawsze powtarzam młodym ludziom, żeby wyrażali siebie, żeby mówili, co ich boli, a nie tylko to, co nauczyciel lub rodzic chce usłyszeć.** Każdy uczeń, każde dziecko ma prawo do złego dnia. Każdy uczeń ma prawo do innego zdania niż nasze”. Janusz Korczak już przed wojną, kiedy wychowanie było zimne i twarde, powiedział, że „nie ma dzieci, są ludzie”. A przecież nawet w obecnej dobie zdarza się, że rodzice nadal stosują powiedzenie „dzieci i ryby głosu nie mają”. Mówienie dzieciom, że nie mają prawa głosu to, zdaniem autora, pewnego rodzaju tresowanie, uczenie źle rozumianego posłuszeństwa. Szacunek wobec dziecka przejawia się w naszym sposobie mówienia i traktowania go poważnie. „Często młodzi ludzie, wychowywani bez musztry i kagańca, mający spełnione potrzeby samorealizacji, wsparcia, bezpieczeństwa, miłości domowej, więzi i relacji, są zawsze sobą, nie muszą nikogo udawać, przede wszystkim są dowartościowani. Jak pisał Janusz Korczak w książce „Jak kochać dziecko”: „wszystko, co osiągnięte tresurą, naciskiem, przemocą, jest nietrwałe, niepewne, zawodne”.

Niniejsza książka, napisana lekkim językiem, jest praktycznym poradnikiem przeznaczonym nie tylko dla rodziców, lecz także dla psychologów i pedagogów szkolnych. Zawiera mnóstwo wskazówek i cennych spostrzeżeń. „Bo żadne dziecko nie jest złe z natury, często są to tylko dzieci niezaopiekowane, zagubione, niedowartościowane czy zastraszone”. Warto więc postawić na **prawdziwą relację**, opartą na zrozumieniu, wspieraniu, byciu z dzieckiem w różnych jego problemach.

Życzymy inspirującej lektury.