

Scenariusz lekcji geografii w klasie VI

Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy.

Podstawa programowa:

Treść nauczania: VII. Geografia Europy...

Wymagania szczegółowe:

- 1) charakteryzuje położenie, przebieg granic oraz linii brzegowej Europy;
- 2) charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Europy;

Cel główny:

Uczeń omawia położenie geograficzne Europy i przebieg jej granic oraz cechy rzeźby terenu kontynentu.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- omawia położenie Europy i przebieg jej granic na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy,
- charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej,
- opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy,
- porównuje ukształtowanie powierzchni północnej i południowej oraz wschodniej i zachodniej części Europy.

Czas trwania lekcji: 45 minut.

Typ lekcji: lekcja wprowadzająca nowy materiał.

Metody:

podająca: pogadanka,

aktywizująca: metoda stolików zadaniowych,

operatywna: praca na podstawie podręcznika i atlasu geograficznego.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

karty pracy ucznia – załącznik, podręcznik, atlas geograficzny, mapa ścienna ogólnogeograficzna Europy i świata, zeszyt ćwiczeń

Przebieg lekcji

Faza wstępna: 10 min.

1. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.
2. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli atlasy geograficzne na mapie fizycznej świata. Wspólnie z uczniami omawia położenie kontynentu względem równika, innych kontynentów i oceanów, zwraca uwagę na przebieg granicy między Europą a Azją.

Faza realizacji: 25 min.

1. Omówienie metody stolików zadaniowych:

- a) nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każdej grupie przydziela kartę pracy z zadaniami, które należy wykonać przechodząc od stolika do stolika;
- b) praca samodzielna uczniów. Uczniowie pracują w grupach na przygotowanych wcześniej stanowiskach, na których znajdują się zadania z określonej partii materiału. Po 5 minutach zmieniają stoliki;
- c) nauczyciel czuwa nad sprawnym przebiegiem lekcji i kontroluje czas. W razie potrzeby służy pomocą.

Faza podsumowująca: 10 min.

1. Uczniowie w grupach wymieniają się kartami pracy i dokonują oceny koleżeńskiej tych kart.
2. Nauczyciel podaje prawidłowe odpowiedzi, wyjaśnia punktację i dokonuje oceny.
3. Grupa, która zdobyła najwięcej punktów, otrzymuje ocenę celującą za pracę na lekcji.
4. Nauczyciel podaje i wyjaśnia pracę domową:
 - dla wszystkich zad. 4, s. 36 w zeszytcie ćwiczeń,
 - dla chętnych dodatkowo zadania na s. 37 ćwiczeń.

Załączniki:

Dla każdej z grup na stolikach zadaniowych leżą pomoce dydaktyczne oraz karty pracy, które uczniowie w grupie wspólnie wypełniają podchodząc do stolika.

Stolik zadaniowy nr 1 – UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI

1. Korzystając z mapy Europy w atlasie geograficznym i z podręcznika s. 53, uzupełnij zdania dotyczące ukształtowania powierzchni Europy:
 - a) Dominacja obszarów
 - b) Wyżyny znajdują się na i na kontynentu.
 - c) Do większych łańcuchów górskich należą:,,, i
 - d) Najniższym punktem Europy jest depresja na Nizinie Nadkaspjskiej, o głębokości m p.p.m.
 - e) Zachodnia i środkowa część kontynentu odznacza się rzeźbą terenu.
 - f) Najwyższym szczytem Europy jest, o wysokości m n.p.m.

Stolik zadaniowy nr 2 – MAPA EUROPY

1. Na podstawie fizycznej mapy Europy wykonaj zadanie 3 w zeszytcie ćwiczeń, s. 35.
(Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej; Planeta Nowa, wyd. Nowa Era; K. Skomoroko)

Stolik zadaniowy nr 3 – LINIA BRZEGOWA EUROPY

Pchełek przygotował notatkę do gazetki szkolnej. Wkradły się jednak do niej poważne błędy. Dokonaj korekty tekstu, skreślając w nim wszystkie wyrazy wprowadzające fałsz.

PRACUJ Z MAPĄ EUROPY

Największym półwyspem Europy jest Półwysep Skandynawski. Oblewają go morza: Norweskie, Karskie, Białe, Barentsa, Irlandzkie, Północne i Bałtyckie.

Największymi zatokami Morza Bałtyckiego są zatoki: Botnicka, Fińska i Lwia.

Morze Śródziemne podzielone jest na szereg mniejszych basenów, należą do nich morza: Tyrreńskie, Adriatyckie, Egejskie i Azowskie.

Półwyspy południowej Europy to: Iberyjski, Apeniński, Jutlandzki, Bałkański i Krymski.

Na Oceanie Atlantyckim leżą wyspy: Wielka Brytania, Irlandia, Islandia, a w basenie Morza Śródziemnego: Baleary, Bornholm, Korsyka, Sardynia, Sycylia, Kreta i Cypr.

Chcąc dotrzeć z Aten do Jałty na Krymie drogą morską należy płynąć Morzem Egejskim poprzez cieśninę Dardanele, morze Marmara, cieśninę Bosfor, Morze Jońskie, cieśninę Otranto i Morze Czarne.

Stolik zadaniowy nr 4 – POŁOŻENIE EUROPY

Na podstawie tekstu w podręczniku i mapy Europy w atlasie geograficznym wykonaj poniższe zadania:

1. Wymień elementy linii brzegowej, które świadczą o silnym rozczłonkowaniu kontynentu:

.....

2. Wymień wody oblewające Europę:

od północy.....

od zachodu:

od południa:

3. Europę od Afryki oddziela cieśnina i Morze
Europę od Ameryki Północnej oddziela Ocean

4. Podkreśl obiekty geograficzne, które są położone na granicy Europy i Azji:

Ural, Morze Kaspijskie, Kaukaz, Taurus, Morze Czerwone, Karpaty, morze Marmara, cieśnina Bosfor, Alpy, cieśnina Dardanele