

**Scenariusz lekcji geografii w klasie V szkoły podstawowej
z wykorzystaniem zasobów biblioteki szkolnej**

Temat: Czym zajmuje się geografia? Źródła wiedzy geograficznej.

Treści nauczania: przedmiot badań geografii, źródła informacji geograficznej.

Cel ogólny lekcji:

Poznanie znaczenia słowa *geografia* oraz źródeł informacji geograficznej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu *geografia*,
- wymienia źródła wiedzy geograficznej,
- objaśnia jak korzystać ze źródeł geograficznych,
- wykorzystuje źródła wiedzy geograficznej w praktyce,
- proponuje sposoby poznawania wybranych zagadnień i tematów.

Postawy:

Kształtowanie umiejętności wykorzystywania źródeł informacji geograficznej do określonego tematu.

Czas trwania lekcji: 45 minut

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Metody: burza mózgów, pogadanka, praca w grupach z wykorzystaniem różnych źródeł informacji geograficznej

Środki dydaktyczne: książka „Świat w liczbach”, słowniki geograficzne, encyklopedie, czasopisma geograficzne, Internet itp.

Przebieg lekcji:

1. Sprawy organizacyjne – sprawdzenie obecności.
Nauczyciel zapoznaje uczniów z celami lekcji. Podaje temat, a uczniowie zapisują go w zeszytach.
2. Burza mózgów: Jakie znasz źródła wiedzy geograficznej? (uczniowie podają, skąd można czerpać wiedzę geograficzną, odpowiedzi zapisują na dużym arkuszu papieru).
3. Pogadanka na temat źródeł wiedzy geograficznej, które uczniowie posiadają w domu i z jakich najczęściej korzystają (podręcznik, Internet, atlas geograficzny, telewizja, itp.).
4. Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Każda z nich otrzymuje zadania do wykonania. Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel kontroluje ich pracę, w razie potrzeby pomaga, wyjaśnia wątpliwości.

5. Praca w grupach:

Zadanie 1.

Sprawdź, czy w szkolnej bibliotece możesz skorzystać z podanych źródeł wiedzy geograficznej. Jeśli tak, to wypisz wybrane tytuły.

Grupa 1.

a) słowniki geograficzne

.....

b) płyty CD z programami geograficznymi

.....

c) książki popularnonaukowe

.....

Grupa 2.

a) encyklopedie multimedialne

.....

b) mapy, atlasy

.....

c) dzienniki/gazety codzienne

.....

Grupa 3.

a) materiały statystyczne

.....

b) encyklopedie w wydaniu książkowym

.....

c) przewodniki turystyczne

.....

Grupa 4.

a) czasopisma geograficzne

.....

b) książki przygodowe

.....

c) filmy geograficzno-przyrodnicze

.....

Zadanie 2.

Korzystając z różnych źródeł wiedzy geograficznej, odpowiedz na poniższe pytania i podaj wykorzystane w tym celu źródła.

Grupa 1.

1. Co to jest geografia?

.....

źródło:

2. Scharakteryzuj krajobraz Tatr

.....

źródło:

Grupa 2.

1. Kim był Ferdynand Magellan?

.....

źródło:

2. Jakie ważne wydarzenia miały miejsce ostatnio na świecie?

.....

źródło:

Grupa 3.

1. Podaj nazwę gór występujących w Polsce

.....

źródło:

2. Ile osób w Polsce było w 2018 r.?

.....

źródło:

Grupa 4.

1. Podaj nazwę i powierzchnię najmniejszego państwa na świecie.

.....

źródło:

2. Opisz budowę wulkanu.

.....

źródło:

6. Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup. Zwrócenie uwagi na różnorodność źródeł w naszej bibliotece i możliwość korzystania z kilku źródeł na jeden temat.

7. Podsumowanie oraz ocena pracy i aktywności uczniów.

8. Zadanie domowe:

Wykorzystując źródła informacji geograficznej, opisz kraj, który chciałbyś/chciałabyś odwiedzić.
(Podaj źródła, z których korzystasz.)