

Dariusz Racis

Multimedialna gra planszowa „Idziemy do Pana Jezusa”

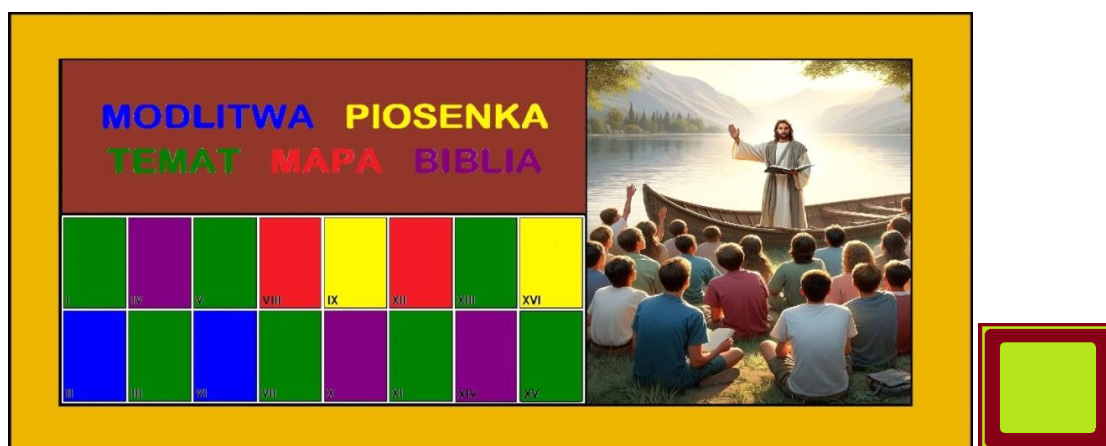
Gry planszowe to nie tylko rozrywka, ale także sposób na rozwijanie różnych umiejętności i zdobywanie wiedzy. W dzisiejszych czasach, kiedy technologia jest wszechobecna, warto połączyć tradycyjne formy gier z nowoczesnymi narzędziami multimedialnymi. W ten sposób można stworzyć ciekawe i interaktywne scenariusze edukacyjne, które zainteresują zarówno dzieci, jak i dorosłych.

Jedną z takich propozycji stanowi gra planszowa mego autorstwa, zatytułowana „Idziemy do Pana Jezusa”. Jej wykorzystanie podczas lekcji religii pozwoli w atrakcyjny sposób powtórzyć i utrwalić wiadomości. Gra jest dedykowana przede wszystkim katechetom, jako pomoc dydaktyczna, ale może być także wykorzystywana przez rodziców lub opiekunów w domu. Charakteryzuje się ona interdyscyplinarnością, dlatego też wspiera nauczanie takich przedmiotów, jak geografia, muzyka, czy informatyka. W niniejszym artykule przedstawiam cele i zasady gry, a także moje z nią doświadczenia i jej wpływ na uczniów.

Cele i zasady gry

W osiągnięciu celu gry, tj. powtórzenia i utrwalenia wiadomości z określonego działu, dzieci wykorzystują program Microsoft Paint oraz wspólnie podejmują działania służące ustaleniu odpowiedzi na pytania. Dokonują tego analizując teksty źródłowe (notatki, wiadomości z podręcznika), poszukując informacji na mapie, wykazując się (indywidualnie lub wspólnie) znajomością określonych modlitw, dzieląc się ogólną wiedzą o treści Biblii, a także śpiewając piosenki związane z tematyką lekcji lub inne o treści religijnej. Na lekcjach, oprócz wspomnianych pomocy dydaktycznych, korzystam również z gitary. Akompaniament wykonywany na tym instrumencie dodatkowo uatrakcyjnia katechezę.

Praktyczne zastosowanie gry „Idziemy do Pana Jezusa” wymaga tablicy multimedialnej, laptopa i myszki (ułatwia przemieszczanie pionka). W celu rozpoczęcia pracy, trzeba przygotować następujące slajdy: plansza, mapa Palestyny z czasów Chrystusa, pionek.



Opis gry

Na planszy otworzonej programem Microsoft Paint, zapisane są w pięciu kolorach nazwy dziedzin, których będą dotyczyły zadawane pytania. W tych samych kolorach jest 16 pól, które należy zaliczyć, odpowiadając na pytanie z dziedziny określonej kolorem. W celu umieszczenia pionka na planszy używamy istniejącej w programie Microsoft Paint opcji „Wklej z”. Ważne jest, aby rozmiar pionka dostosować do wielkości pola i nie klikać kursorem obok pionka (dzięki temu zachowujemy możliwość przesuwania go). Zagadnienia dotyczące mapy, Biblii i modlitw także warto powiązać z treściami katechezy. Mapę udostępniamy klikając w nią dwukrotnie. Do przesuwania pionka można zaangażować uczniów, którzy chętnie się tego podejmują.

Na zakończenie

Moje doświadczenia związane ze stosowaniem podczas lekcji gry „Idziemy do Pana Jezusa” pokazują, że jest ona atrakcyjnym środkiem dydaktycznym, ułatwiającym osiągnięcie celu. Pomaga utrwalić i powtórzyć wiadomości, co potwierdziły zebrane opinie, a przede wszystkim testy sprawdzające wiedzę uczniów. Dzieci uznały grę za ciekawą, a podczas lekcji wykazywały się aktywnością. Chętnie również pracowały z mapą, śpiewały piosenki i obsługiwały grę. Po dokonaniu pewnych modyfikacji, można z niej korzystać nawet w pracy z klasą I szkoły podstawowej.

Umieszczenie na szesnastym polu dziedziny oznaczonej kolorem żółtym nie jest przypadkowe. Dotarcie na katechezę u Pana Jezusa warto zakończyć piosenką.