

Dlaczego innowacje w III LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Suwałkach?

W III Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach wprowadzamy innowacje! Naszym priorytetem są indywidualne potrzeby młodych ludzi, ich zaangażowanie w proces edukacji, rozwijanie zmysłu inicjatywy, odpowiedzialności i sprawczości. Powszechnie wiadomo, że jedyne, co w życiu pewne, to zmiana. Innowacja to przede wszystkim gotowość na zmianę, praca w zmianie i dążenie do zmiany.

(Auto)Refleksja

Edukacja i rozwój to przede wszystkim zadawanie pytań, nie tylko udzielanie odpowiedzi. Innowacyjne działania zachęcają uczniów i nauczycieli do ciągłego zadawania pytań, a co za tym idzie – rozwijają umiejętność autorefleksji. Dzięki niej, wykorzystywane strategie i metody podlegają ciągłemu monitorowaniu i ewolucji, nie są ostateczne, są początkiem nowego, co pozwala na nieustanne doskonalenie (się) i rozwój.

Ewolucja, nie rewolucja

Działania innowacyjne zachęcają uczniów i nauczycieli do podejmowania ryzyka i uzmysławiają, że nic nie jest nigdy idealne, ewoluuje i może ulec zmianie. Dlatego jesteśmy w ciągłym procesie, działania i założenia innowacyjne podlegają nieustannym zmianom, adaptacjom i ulepszeniom. Innowacyjni uczniowie i nauczyciele podążają za bieżącymi potrzebami i oczekiwaniami. Jesteśmy TU i TERAZ.

Uczenie się przez całe życie

W realizacji innowacji każdy krok, każde podjęte działanie, każda inicjatywa uczą i nigdy nie pozwalają spocząć na laurach! To czas pracy w 'kulturze błędu', który jest elementarnym i niezbędnym elementem procesu uczenia (się) w codziennej, tak dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.

Kreatywność

Innowacje otwierają myślenie pozaszablonowe (*thinking outside the box*), zachęcają do poszukiwania oryginalnych rozwiązań w obliczu obecnych i przyszłych wyzwań, rozwijają podstawowe kompetencje osobiste i społeczne, takie jak kreatywność, przedsiębiorczość i krytyczne myślenie.

Współpraca, poczucie wspólnoty, relacje

Innowacje to współpraca, efektywne prowadzenie procesów grupowych, pełne wykorzystanie potencjału wszystkich uczniów, dążenie do realizacji zamierzonych celów, a co za tym idzie – dbałość o wspólne dobro grupy i relacje. Nauczyciel to *facilitator* procesu edukacji, podążający za potrzebami uczniów, wspierający i integrujący, zachęcający do współpracy, pomimo różnic i odmienności.

Zasady i rutyna

Każdy z nas żyje i funkcjonuje w oparciu o konkretne zasady i codzienną rutynę. Dzieje się tak również w działaniach innowacyjnych. Wdrażamy zasady i wzmacniamy wartości, które budują wspólnotę, wzmacniają wytrwałość oraz rozwijają pracowitość, rzetelność i wiarygodność.

Poszukiwanie wyzwań

W działaniach innowacyjnych nie czekamy, aż pojawią się wyzwania, my te wyzwania wytyczamy sami zarówno w życiu, jak i w edukacji! Innowacje to zadawanie pytań, nie udzielanie odpowiedzi, dlatego ważne są dla nas pytania „dlaczego” i „jak” – to one rozwijają i pozwalają zrozumieć zjawiska i rzeczy oraz znaleźć najtrafniejsze rozwiązania.

Wyznaczanie realnych celów

Innowacje pozwalają uczniom i nauczycielom wytyczać własne cele i poprzez zaprojektowane działania, w sposób niestandardowy, dążyć do ich osiągnięcia. Daje to nam ogromne poczucie sprawczości, satysfakcji i sukcesu.

Urozmaicenie zajęć

Nie polegamy wyłącznie na realizacji treści z podręczników i pracy z zeszytami ćwiczeń, aby realizować podstawę programową. Innowacje umożliwiają nam zastosowanie metod, form i strategii nauczania, które pozwalają odejść od codziennej rutyny, przedstawić zagadnienia z innej, ciekawszej perspektywy.

Ewoluuujemy!