

Barbara Chrzanowska

Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych z wykorzystaniem narzędzi TIK w grupie 4-5-latków

Temat zajęć: Mieszkańcy łąki.

Cele ogólne zajęć:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- rozwijanie umiejętności językowych,
- wzbudzanie ekspresji plastyczno- muzycznej,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- chętnie słucha wiersza i odpowiada na pytania z nim związane,
- nazywa owady i zwierzęta, wypowiada się na temat ich wyglądu,
- określa pierwszą głoskę w wyrazach,
- uczestniczy w zabawach i przestrzega ustalonych zasad,
- rozumie polecenia nauczyciela i je wykonuje.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Metody pracy:

- **słowne:** czytanie wiersza, wypowiedzi dzieci na temat utworu i własnych doświadczeń,
- **oglądowe:** pokaz prezentacji multimedialnej wykonanej w Genially.ly,
- **czynne:** układanie puzzli, ćwiczenia interaktywne.

Środki dydaktyczne:

tekst wiersza „Wiosenna łąka” Zbigniewa Baryły, laptop, tablica multimedialna, płyta CD, nożyczki, farby, kartki z konturem motyla dla każdego dziecka.

Adresaci: grupa 4-5 latków.

Miejsce: sala przedszkolna.

Czas trwania: 60 minut.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel miłym, spokojnym głosem wprowadza dzieci w stan relaksu, odpoczynku.

Prosi, by dzieci przez chwilę nic nie mówiły, tylko słuchały:

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że znajdujecie się w miłym miejscu, gdzie słońeczko ogrzewa wam twarz i ciało. Leżycie na plecach, a w oddali słyszycie odgłosy ptaków i owadów. Waszą twarz delikatnie coś muska, lekko łaskocze.

Zostawia dzieci na chwilę w takim stanie, po czym zadaje pytanie :

– Jak myślicie, gdzie moglibyście tak się poczuć?

Pozwala dzieciom na swobodne wypowiedzi (ogród, plaża, łąka itp.).

2. Wysłuchanie wiersza pt. „Wiosenna łąka” Zbigniewa Baryły.

Zbigniew Baryła

Wiosenna łąka

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.

Pszczoły, motyle nad nią fruwały,
a w trawie świerszcze koncerty grają.

Rosną na łące białe stokrotki,
wierzby nad rzeką pokryły kotki.
Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,
do gniazd dla piskląt znoszą robaki.

Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasnoblękitną.
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują.

Krótką rozmowę na temat treści utworu:

- Jak wyglądała łąka opisana w tym utworze?
- Jakie rośliny spotkamy na łące?
- O jakich zwierzątkach jest mowa w tekście wiersza?

3. Puzzle Faktory – wspólne układanie puzzli przedstawiających majową łąkę. Chętne dzieci podchodzą do tablicy multimedialnej i przesuwają po 2–3 puzzle.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/235217-majowa-%C5%82%C4%85ka#5x4>

Po ułożeniu całej ilustracji dzieci opisują w kilku słowach, co się na niej znajduje.

4. Prezentacja multimedialna pt. „Mieszkańcy łąki” – prezentacja przygotowana w Genial.ly.

Podczas oglądania prezentacji chętne dzieci wypowiadają się na temat owadów i zwierząt, określając cechy ich wyglądu.

Określają pierwszą głoskę w nazwach zwierząt i owadów, dzielą ich nazwy na sylaby, określając ich liczbę.

<https://view.genial.ly/6276897fa1e77e00180616c9/interactive-content-copy-untitled-genially>

5. Zabawa ruchowa „Bocian i żabki”.

Nauczyciel wybiera dziecko, które w zabawie będzie bocianem. Stoi ono w bezruchu.

Pozostałe dzieci skaczą po łące jak żabki (w określonym miejscu, np. po dywanie).

Na hasło: „ Uwaga, bocian!”, bocian próbuje złapać żabki, a te próbują schronić się w stawie.

Złapane żabki odpadają z zabawy i czekają w wyznaczonym miejscu. Zabawa trwa do chwili, aż zostanie jedna żabka.

W trakcie zabawy można zmienić dziecko będące bocianem.

6. „Jak się nazywam?” – ćwiczenia interaktywne w Wordwall, utrwalające poznane litery oraz nazwy owadów i zwierząt zamieszkujących łąki.

Do tablicy podchodzi chętne dziecko. Widząc ilustrację zwierzęcia lub owada próbuje ustalić, na jaką głoskę zaczyna się jego nazwa i kolejno, przeciągając palcem litery, ułożyć całą nazwę. Pozostałe dzieci mogą pomagać, głośno głoskując, gdyby zadanie okazało się zbyt trudne.

<https://wordwall.net/pl/resource/31744669/mieszkanicy-%c5%82aki>

7. „To już wiem!” — koło fortuny przygotowane w aplikacji Wordwall.

Ćwiczenie ma charakter utrwalający, podsumowujący.

Do tablicy podchodzi dziecko, aby wylosować pytanie dotyczące omawianych mieszkańców łąki. Nauczyciel głośno odczytuje pytanie, a dziecko stara się udzielić odpowiedzi.

<https://wordwall.net/pl/resource/31745468/zagadka>

8. Praca plastyczna „Barwny motyl”.

W tle słyszać utwór „Wiosna” z cyklu „Cztery pory roku” Antonio Vivaldiego (odtwarzany z płyty CD).

Dzieci otrzymują kartki z konturem motyla. Mają za zadanie wyciąć go i złożyć zgodnie z wyznaczoną osią. Następnie nanoszą na jedno skrzydło krople farb, po czym „zamykają” skrzydła, odciskając barwne plamy. Motyle nakleją na kolorowe kartki.

Gotowe prace zostaną podpisane imionami dzieci i wyeksponowane na gazetce klasowej.

Netografia:

1. <https://www.wesolyprzedszkolak.pl/wiosenna-laka-zbigniew-baryla> [dostęp: 28.05.2023].
2. <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/235217-majowa-%C5%82%C4%85ka#5x4> [dostęp: 15.05.2023].
3. <https://view.genial.ly/6276897fa1e77e00180616c9/interactive-content-copy-untitled-genially> [dostęp: 29.05.2023].
4. <https://wordwall.net/pl/resource/31744669/mieszkancy-%c5%82aki> [dostęp: 29.05.2023].
5. <https://wordwall.net/pl/resource/31745468/zagadka> [dostęp: 25.05.2023].