

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie szóstej szkoły podstawowej

Temat: Uczymy się ortografii razem z hobbitem i krasnoludami. Przygotowanie do dyktanda.
(czas realizacji – 45 minut)

Cele – uczeń:

- przygotowuje się do dyktanda,
- zna zasady pisowni wyrazów z „rz”,
- doskonali umiejętność pisowni wyrazów z „rz”,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- powtarza wiadomości dotyczące lektury („Hobbit” J. Tolkienu).

Metody: metoda Antares, praca indywidualna, praca z tekstem, praca ze słownikiem, metoda ćwiczeń praktycznych

Środki dydaktyczne: karta pracy, słownik ortograficzny

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie przypominają zasady pisowni „rz” poznane w młodszych klasach.
2. Uczniowie otrzymują karty pracy i wykonują ćwiczenie 1. – zmieniają kolejność sylab tak, aby powstały wyrazy z „rz”, a następnie uzupełniają wniosek.

Ćwiczenie 1.

Ułóż wyrazy z rozsypanki wyrazowej.

szedł-padł - (*przeszedł*)

prze-przy - (*przypadł*)

sło-do - (*krzesło*)

krze-brze - (*dobrze*)

ję-szka-cie - (*przyjęcie*)

dza-przy-prze - (*przeszkadza*)

u-stu-przej - (*trzynastu*)

na-trzy-mość - (*uprzejmość*)

przy-ciel-by - (*przyjaciół*)

szów-ja-przy - (*przybyszów*)

go-przy-wa-to-ny - (*przygotowany*)

o-ne-za-trzo-pa - (*zaopatrzone*)

źnić-za-ja-przy - (*zaprzyjaźnić*)

W utworzonych wyrazach zamaluj na zielono „rz” i poprzedzającą je spółgłoskę, a następnie uzupełnij wniosek.

„Rz” piszemy po spółgłoskach:

3. Uczniowie układają wyrazy z poprzedniego ćwiczenia w kolejności alfabetycznej.
(dobrze, krzesło, przeszedł, przeszkadza, przybyszów, przygotowany, przyjaciel, przyjęcie, przypadek, trzynastu, uprzejmość, zaopatrzone, zaprzyjaźnić)

Ćwiczenie 2.

Wyrazy utworzone w ćwiczeniu 1. zapisz w zeszycie w porządku alfabetycznym.

4. Uczniowie uzupełniają tekst z lukami w ćwiczeniu 3. wybranymi wyrazami z poprzedniego zadania.

Ćwiczenie 3.

Uzupełnij luki właściwymi wyrazami z ćwiczenia 1.

Nie mi wygląd pana Bagginsa – ani jego niski wzrost, ani sterczący brzuch. Najważniejsze, że Bilba wyróżnia i odwaga. To lojalny krasnoludów i czarodzieja Gandalfa, który za sprawą przygód przemianę. Chciałbym się z nim. Taki to prawdziwy skarb!

5. Uczniowie przygotowują ołówki lub kredki i skupiają swą uwagę na wykonanym przed chwilą ćwiczeniu. Nauczyciel czyta głośno tekst, a uczniowie delikatnie uderzają przyborem o ławkę, gdy usłyszą poznane wcześniej słowo z „rz”.

6. Uczniowie uzupełniają tabelę wskazanymi częściami mowy.

Ćwiczenie 4.

Wyrazy wpisane w poprzednim ćwiczeniu umieść we właściwych kolumnach tabeli. Jakimi częściami mowy są podkreślone wyrazy? Wpisz je do tabeli.

RZECZOWNIK	CZASOWNIK	LICZEBNIK

7. Praca domowa:

Wypisz po 5 wyrazów z „ż”, „ó”, „u” związanych z treścią książki „Hobbit” J. Tolkiena. W razie trudności skorzystaj ze słownika ortograficznego.

KARTA PRACY

Ćwiczenie 1.

Ułóż wyrazy z rozsypanki wyrazowej.

szedł-padł –

na-trzy-mość -

prze-przy -

przy-ciel-by -

sło-do -

szów-ja-przy -

krze-brze -

go-przy-wa-to-ny -

ję-szka-cie -

o-ne-za-trzo-pa -

dza-przy-prze -

źnić-za-ja-przy -

u-stu-przej -

W utworzonych wyrazach zamaluj na zielono „rz” i poprzedzającą je spółgłoskę, a następnie uzupełnij wniosek.

„Rz” piszemy po spółgłoskach:

Ćwiczenie 2.

Wyrazy utworzone w ćwiczeniu 1. zapisz w zeszycie w porządku alfabetycznym.

Ćwiczenie 3.

Uzupełnij luki właściwymi wyrazami z ćwiczenia 1.

Nie mi wygląd pana Bagginsa – ani jego niski wzrost, ani sterczący brzuch.

Najważniejsze, że Bilba wyróżnia i odwaga. To lojalny

..... krasnoludów i czarodzieja Gandalfa, który za sprawą przygód

przemianę. Chciałbym się z nim. Taki to prawdziwy skarb!

Ćwiczenie 4

Wyrazy wpisane w poprzednim ćwiczeniu umieść we właściwych kolumnach tabeli. Jakimi częściami mowy są podkreślone wyrazy? Wpisz je do tabeli.

RZECZOWNIK	CZASOWNIK	LICZEBNIK