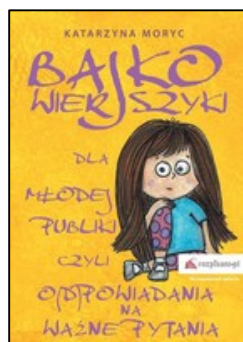


NOWOŚCI (styczeń 2018)

Zapraszamy do przejrzania nowości w katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>



Bajkowierszyki dla młodej publiki czyli O(d)powiadania na ważne pytania / Katarzyna Moryc. - [Warszawa] : Rozpisani.pl, cop. 2017.

Czy Karol naprawdę widział UFO? Dlaczego Amelka dostaje masę prezentów, a mimo to jest coś, czego zazdrości Hani? Skąd wziąć pieniądze na wymarzony rower? Co wprawilo Olka w osłupienie? I skąd biorą się dzieci? Jeśli chcecie znać odpowiedzi na te i inne pytania, `Bajkowierszyki dla młodej publiki, czyli o(d)powiadania na ważne pytania` są propozycją idealną dla Was! Tych pięć pisanych wierszem

bajeczek ma nie tylko bawić, ale również uczyć, pomagając młodym czytelnikom radzić sobie z emocjami, a dorosłym, czytającym wspólnie z dziećmi, podpowiadać, jak zacząć prowadzić trudne rozmowy.

Katarzyna Moryc - wiecznie zabiegana matka trzech synów pisząca wierszem. A ponieważ wiersz to taka wdzięczna forma, można o nim pisać dosłownie wszystko. I dla wszystkich. Nawet (a może zwłaszcza?) bajki `z przesłaniem`. Autorka projektu Bajkowierszownia i bloga krecjowariacje.pl.

źródło opisu: <http://www.gandalf.com.pl>

źródło okładki: <http://www.gandalf.com.pl>



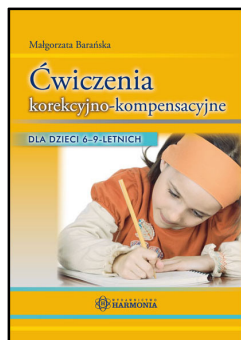
Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017.

Poradnik napisany został z myślą o rodzicach, którzy chcą zdobyć potrzebną i praktyczną wiedzę na temat dysleksji. Autorka omawia zjawisko dysleksji rozwojowej, typy dysleksji, objawy i symptomy wczesnego występowania ryzyka dysleksji. Podkreśla rolę rodziców, nauczycieli, rówieśników w edukacji dziecka z dysleksją.

Uzupełnieniem poradnika są szeroko omówione przykłady ćwiczeń usprawniających technikę czytania i pisania (z podziałem na wiek) oraz konspekty zajęć.

źródło opisu: <http://www.ksiegarnia.difin.pl>

źródło okładki: <http://www.ksiegarnia.difin.pl>



Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne : dla dzieci 6-9 letnich / Małgorzata Barańska. - Wyd. 5. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.

Ćwiczenia te powstały z myślą o najstarszych przedszkolakach oraz uczniach początkowych klas szkoły podstawowej. Mogą być pomocne podczas zajęć indywidualnych oraz zajęć z grupą dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem.

Opracowanie składa się z czterech części:

1. Wycinanki – ćwiczenia kształcące sprawność manualną: wycinanie prostokątów, czworokątów, trójkątów, kół i kształtów nieregularnych, układanie całości z elementów, naklejanie, kolorowanie, ćwiczenie określeń dotyczących stosunków przestrzennych: nad, pod, obok, z lewej strony, z prawej strony.
2. Uważne ucho – ćwiczenia kształcące słuch fonematyczny: utrwalanie samogłosek, analiza głoskowa wyrazów, porównywanie głosek w wygłosie, realizowanie rytmu różnymi sposobami (na przykład klaskaniem, tupaniem).
3. Bystre oko – ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową: porównywanie obrazków, szukanie i zaznaczanie różnic, dorysowywanie brakujących elementów, rysowanie znaków literopodobnych według wzoru, rysowanie schematycznych rysunków według wzoru, łączenie w pary identycznych obrazków wybranych spośród podobnych.
4. Sprawna ręka – ćwiczenia kształcące sprawność grafomotoryczną – rysowanie po śladzie i samodzielnie linii pionowych, poziomych, ukośnych, falistych, kół, prostokątów, rysowanie szlaczków złożonych z pojedynczych elementów i rysowanych linią ciągłą (po śladzie i samodzielnie).

źródło opisu: <http://www.harmonia.edu.pl>

źródło okładki: <http://www.harmonia.edu.pl>



Nastolatek dla początkujących : nie daj się wylogować z ich życia / Leszek Talko. - Warszawa : Wydawnictwo Zwierciadło, cop. 2017.

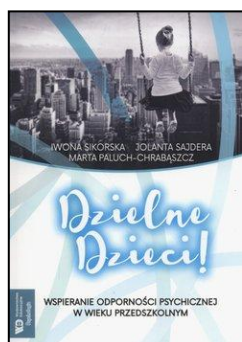
W książce "Nastolatek dla początkujących" Leszek Talko opowiada o swoich przeżyciach w prosty i przystępny dla dorosłych sposób, dodając oczywiście nutkę humoru, dzięki czemu poradnik czyta się łatwo i przyjemnie, a wiele spostrzeżeń autora naprawdę przemawia do nas i w nas pozostaje. Najważniejszą cechą Leszka Talko jest to, że autor "Nastolatka dla początkujących" nie ocenia tego, co widzi w zachowaniach dzieci w zwykły dla rodziców sposób. Nie denerwuje się, nie odrzuca czegoś, ponieważ jest zbyt dziwne czy niecodzienne dla osób wychowanych raczej w epoce trzepaka i podwórka niż w dobie wszechobecnego Internetu. wyjaśnienia zjawiska, przedstawiając istotne mechanizmy, na mocy których dochodzi do jego rozwoju.

źródło opisu: <http://empik.com>

źródło okładki: <http://empik.com>

NOWOŚCI (luty 2018)

Zapraszamy do przejrzania nowości w katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

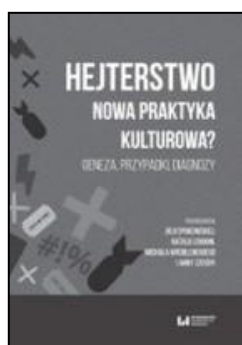


Dzielne dzieci! : wspieranie odporności psychicznej w wieku przedszkolnym / Iwona Sikorska, Jolanta Sajdera, Marta Paluch-Chrabąszcz. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017.

Program "Dzielne dzieci!" jest pierwszą polską propozycją obejmującą wiele kompetencji istotnych dla rozwoju odporności psychicznej dziecka. Siła wewnętrzna połączona z optymizmem, zaufaniem do innych i świata oraz wiedzą na temat konkretnych strategii radzenia sobie z trudnościami może stać się dobrym kapitałem na dalszą drogę edukacyjną dziecka. Adresatem programu są przede wszystkim dzieci po 4. roku życia, natomiast wiele ćwiczeń będą mogły wykonać także dzieci młodsze, szczególnie przebywające w grupie mieszanej wiekowo. Podstawowym kryterium dostosowania programu powinien być nie tyle wiek metrykalny, co poziom rozwoju.

źródło opisu: <http://empik.com>

źródło okładki: <http://empik.com>



Hejterstwo : nowa praktyka kulturowa? : geneza, przypadki, diagnozy / pod redakcją Julii Dynkowskiej, Natalii Lemann, Michała Wróblewskiego i Anny Zatory. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.

Zjawisko hejtu zbadali badacze wielu specjalności: kulturoznawcy, literaturoznawcy, medioznawcy, socjologowie, psychologowie, filozofowie, politolodzy oraz badacze prawa. Dzięki multidyscyplinarnej perspektywie czytelnik może się dowiedzieć o hejcie rzeczy, o których nie miał pojęcia, choć wydawałoby się, że jest to zjawisko każdemu dobrze znane, proste i nie wymagające głębokich analiz. A jednak ta książka pokazuje, że jest inaczej. Pokazuje, jak mało możemy wiedzieć o zjawisku, które dobrze znamy. I jak dużo musimy się jeszcze nauczyć.

Prof. dr hab. Paweł Łuków

kierownik Zakładu Etyki UW, redaktor naczelny czasopisma Etyka

źródło opisu: <http://www.gandalf.com.pl>

źródło okładki: <http://www.gandalf.com.pl>



Fińskie dzieci uczą się najlepiej / Timothy D. Walker ; przełożyła Marta Kisiel-Matecka. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, cop. 2017.

Fińskie szkoły od lat znajdują się w czołówce międzynarodowych testów edukacyjnych PISA. Mali Finowie są nie tylko świetni z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, są także czytani. Co istotne - wcale nie spędzają całych dni na nauce. Wręcz przeciwnie, w fińskich szkołach praktycznie nie ma zadań domowych, część sprawdzianów oceniają sami uczniowie, a płatne korepetycje są zakazane.

źródło opisu: [http:// www.gandalf.com.pl](http://www.gandalf.com.pl)

źródło okładki: [http:// www.gandalf.com.pl](http://www.gandalf.com.pl)



Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017.

Poradnik napisany został z myślą o rodzicach, którzy chcą zdobyć potrzebną i praktyczną wiedzę na temat dysleksji. Autorka omawia zjawisko dysleksji rozwojowej, typy dysleksji, objawy i symptomy wczesnego występowania ryzyka dysleksji. Podkreśla rolę rodziców, nauczycieli, rówieśników w edukacji dziecka z dysleksją.

Uzupełnieniem poradnika są szeroko omówione przykłady ćwiczeń usprawniających technikę czytania i pisania (z podziałem na wiek) oraz konspekty zajęć.

źródło opisu: [http:// www.ksiegarnia.difin.pl](http://www.ksiegarnia.difin.pl)

źródło okładki: [http:// www.ksiegarnia.difin.pl](http://www.ksiegarnia.difin.pl)



Kodowanie na dywanie w przedszkolu, w szkole i w domu / Anna Świć. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2017.

Gdzie się ukrył kod? Jak go znaleźć? Jak go stworzyć? Co on właściwie oznacza? Od września 2017 nauką programowania objęci zostaną wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Jak mogą wyglądać takie zajęcia? Czy zawsze do ich przeprowadzenia niezbędny jest sprzęt komputerowy? Absolutnie nie, podstawowe zagadnienia programistyczne można wdrażać podczas zabaw bazujących na

aktywności uczniów - bez użycia tabletów, smartfonów czy komputerów.

Zabawy wprowadzające dzieci w świat kodowania sprawdzą się zarówno w przedszkolu, szkole jak i w domu, trzeba je tylko starannie dobrać do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

źródło opisu: [http:// www.gandalf.com.pl](http://www.gandalf.com.pl)

źródło okładki: [http:// www.gandalf.com.pl](http://www.gandalf.com.pl)

NOWOŚCI (marzec 2018)

Zapraszamy do przejrzania nowości w katalogu OPAC WWW <http://bp.cen.suwalki.pl/>

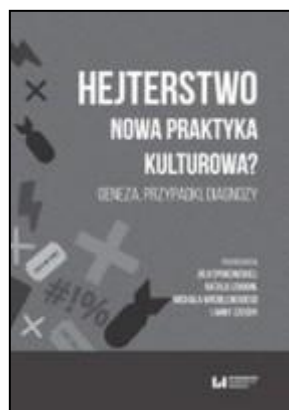


Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. - Warszawa : Difin, 2017.

Doświadczenie autorów publikacji w zakresie cyberbezpieczeństwa umożliwia perspektywiczne spojrzenie z różnych stron na temat cyberprzestrzeni i czyhających tam niebezpieczeństw dla człowieka. Wielość poruszonych tematów pozwala poznać i zrozumieć współczesne i przyszłe wyzwania w tej dziedzinie. Książka wskazuje, że zarówno poszczególne rządy uzbrojone w najnowocześniejszą technologię, jak i specjalistów z cyberbezpieczeństwa, są tak samo podatne na zagrożenia i bezbronne jak zwykli użytkownicy.

źródło opisu: <http://www.ksiegarnia.difin.pl>

źródło okładki: <http://www.ksiegarnia.difin.pl>



Hejterstwo : nowa praktyka kulturowa? : geneza, przypadki, diagnozy / pod redakcją Julii Dynkowskiej, Natalii Lemann, Michała Wróblewskiego i Anny Zatory. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.

Zjawisko hejtu zbadali badacze wielu specjalności: kulturoznawcy, literaturoznawcy, medioznawcy, socjologowie, psychologowie, filozofowie, politolodzy oraz badacze prawa. Dzięki multidyscyplinarnej perspektywie czytelnik może się dowiedzieć o hejcie rzeczy, o których nie miał pojęcia, choć wydawałoby się, że jest to zjawisko każdemu dobrze znane, proste i nie wymagające głębokich analiz. A jednak ta książka pokazuje, że jest inaczej. Pokazuje, jak mało możemy wiedzieć o zjawisku, które dobrze znamy. I jak dużo musimy się jeszcze nauczyć.

Prof. dr hab. Paweł Łuków

kierownik Zakładu Etyki UW, redaktor naczelny czasopisma Etyka

źródło opisu: <http://www.gandalf.com.pl>

źródło okładki: <http://www.gandalf.com.pl>

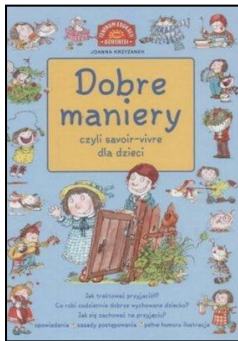


Co się przed chwilą mogło stać? : ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe / Amanda Hopkins ; opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.

Co się przed chwilą mogło stać? to książka ucząca dostrzegać i analizować zależności przyczynowo-skutkowe. Patrząc na zdjęcia i odpowiadając na pytania, dziecko musi przewidzieć, co się stało w danych sytuacjach. W książce przedstawiono 57 zdjęć. Na stronach parzystych umieszczono fotografie dla dziecka. Na stronach nieparzystych znajdują się pytania i polecenia, które czyta dorosły (nauczyciel, terapeuta, rodzic) pracujący z uczniem.

źródło opisu: <http://merlin.pl>

źródło okładki: <http://merlin.pl>



Dobre maniere czyli Savoir-vivre dla dzieci / Grażyna Herbst ; il. Artur Ruducha. - Kraków : Aksjomat, 2017.

*22 pouczające opowieści o tym, jak należy się zachowywać

* wyjątkowo przyjemna nauka dobrych manier

* odpowiedzi na wiele trudnych pytań, np.:- kto powinien pierwszy podawać rękę?- ile czekoladek można zjeść podczas przyjęcia urodzinowego?- jakie numery telefonów trzeba znać, aby wezwać pomoc?- czy wypada oglądać film, kiedy przyszli goście?- jak długo

można rozmawiać przez telefon?

źródło opisu: <http://merlin.pl>

źródło okładki: <http://merlin.pl>



Co dzieci wiedzą o twórczości i tworzeniu? : rozwój reprezentacji poznawczej twórczości u dzieci w wieku od 4 do 10 lat / Witold Ligęza. Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017.

Autor książki próbuje odpowiedzieć na pytanie, jak zmieniają się umysłowe reprezentacje twórczości u dzieci w wieku od 4 do 10 lat. W badaniach obejmujących testy wykonania (TCT-DP, oraz autorskie testy rysunkowe i test analogii) stosuje ilościowy wskaźnik RR, który pozwala na prześledzenie zmian rozwojowych reprezentacji poznawczych.

źródło opisu: <http://empik.com>

źródło okładki: <http://empik.com>